Retallo do cartel da campaña 2011-12
Biblioteca escolar. Última xeración
Ilustración de Enma Ríos e deseño de Álvaro López

Acabamos de chegar á coordinación

Alexandra Cabana Outeiro
Asun Carballo Rodríguez
María Pousa Rodríguez

BIBLIOTECAS ESCOLARES DE GALICIA

Índice

O modelo de biblioteca escolar

A posta a punto da biblioteca escolar

O día a día na biblioteca escolar

Coñecer o modelo de Biblioteca Escolar

A biblioteca escolar é o ***espazo de aprendizaxe físico e dixital*** *dunha escola onde a* ***lectura****, a* ***indagación****, a* ***investigación****, o* ***pensamento****, a* ***imaxinación*** *e a* ***creatividade*** *son centrais para a viaxe dos estudantes da información ao coñecemento, tamén para o seu crecemento persoal, social e cultural.*

Directrices IFLA para a biblioteca escolar (2015 - revisada en 2021)

Coñecer o modelo de Biblioteca Escolar

IFLA
International
Federation of
Library
Associations and Institutions

XUNTA DE GALICIA | CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA, UNIVERSIDADES E FORMACIÓN PROFESIONAL

Resolución do 1 de setembro de 2025, da Dirección Xeral de Ordenación e Innovación Educativa, pola que se ditan instrucións para o desenvolvemento da organización e o funcionamento das bibliotecas escolares nos centros docentes non universitarios, de titularidade da Consellería de Educación, Ciencia, Universidades e Formación Profesional no curso académico 2025/26.

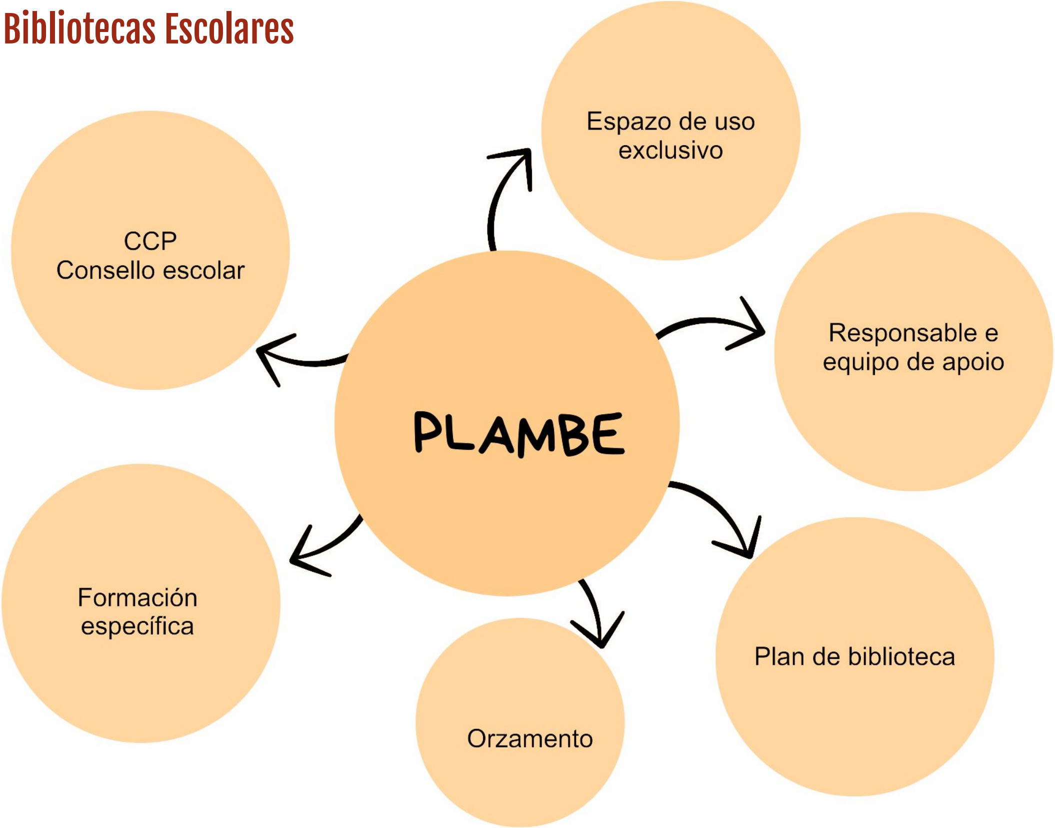
Coñecer o modelo de Biblioteca Escolar

BIBLIOTECAS

- Son centros de recursos de lectura, información e aprendizaxe
- Contribúen á adquisición das competencias clave contempladas no currículo
- Apoian o profesorado no exercicio das súas prácticas de ensinanza
- Constitúen un instrumento imprescindible para a integración da cultura impresa e a cultura dixital
- Son un factor de compensación social
- Deben configurarse como centros creativos de construción do coñecemento

Coñecer o modelo de Biblioteca Escolar

Plan de Mellora de Bibliotecas Escolares



Coñecer o modelo de Biblioteca Escolar

Outros programas e accións

Investigar sobre a traxectoria da nosa Biblioteca Escolar

Historia, traxectoria, nome, logo, mascota, singularidades...

Biblioteca do CEIP Sobreira-Valadares de Vigo

Biblioteca do CEP Pedro Caselles de Tomiño

BIBLIOTECAS ESCOLARES DE GALICIA

Coñecer e tecer redes no centro

Equipo de apoio da biblioteca, voluntariado, outros equipos e órganos de centro

Biblioteca do CEIP Emilia Pardo Bazán da Coruña

Biblioteca do CEI P Virxe do Carme de Sober

Coñecer e repensar o espazo e o mobiliario

Biblioteca do CEIP de OUTES

Biblioteca do CEIP de Monseivane (Vilalba)

Biblioteca do CEIP Sobreira Valadares (Vigo)

Biblioteca do CEIP Emilia Pardo Bazán da Coruña

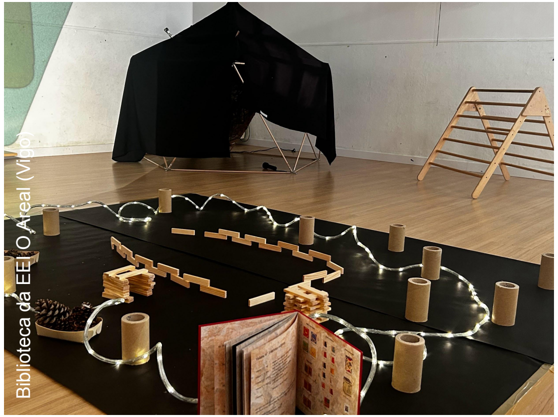
BIBLIOTECAS ESCOLARES DE GALICIA

Coñecer e repensar o equipamento

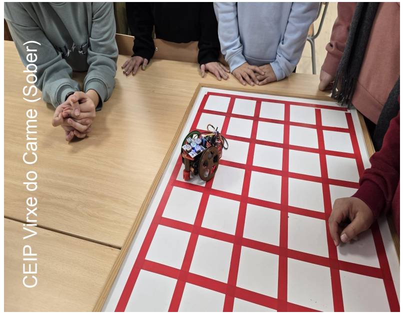
Biblioteca do CEIP Santa María do Castro (Boiro)

Biblioteca do CRA de Culleredo

Biblioteca do CRA de Culleredo


Biblioteca da EEI O Areal (Vigo)

CEIP Vicente Ortega (Carral)


CEIP Virxe do Carme (Sober)

Analizar e revisar a colección

Variada

- Materiais de **ficción**: narrativa, poesía, teatro, álbum ilustrado…
- Materiais de **non ficción** para o tratamento dos diversos. contidos curriculares e outros fins e coñecementos.
- Materiais para o **apoio á diversidade.**
- Materiais para o **profesorado** e as **familias**.
- **Materiais elaborados** polo alumnado e o profesorado.
- **Publicacións periódicas** (xornais, revistas, boletíns...).

Personalizada

- Unha **colección non mimética**, propia, que responda a realidades diversas e que estea relacionada coa súa contorna.

Inclusiva

- Unha colección **que apoie a diversidade** do centro escolar: atención ás necesidades educativas específicas, atención ao alumnado inmigrante, integración das distintas orientacións sexoafectivas…

Equilibrada

- Directrices IFLA para a Biblioteca Escolar (2015):
  - 60% **non ficción** e 40% **ficción**.

Actualizada

Analizar e revisar a colección

Biblioteca do CEIP Plurilingüe de Monforte de Lemos

1º Paso

Analizar e coñecer os fondos cos que conta a biblioteca do centro

2º Paso

Realizar unha expurgación dos fondos

- Obsoletos ou sen calidade
- Deteriorados
- Aqueles que teñen certa antigüidade
- Non pertinentes
- Duplicados ou redundantes

3º Paso

Localizar todos os materiais espallados por distintos espazos do centro

4º Paso

Crear un Plan de adquisicións

Elaborar o Plan de Biblioteca

1. En relación coa **organización e xestión** (incluíndo configuración do equipo de apoio e da persoa responsable da biblioteca escolar e horario previsto); a configuración da biblioteca como "laboratorio creativo de aprendizaxes.
2. En relación coa **dinamización e promoción dos recursos da biblioteca**, a súa integración no tratamento do currículo e a súa contribución á alfabetización múltiple e ao desenvolvemento das competencias básicas do alumnado.
3. En relación coa **formación de persoas usuarias** e adquisición da **competencia informacional** (competencia para o tratamento da información incluída na actual competencia dixital).
4. En relación co **fomento da lectura.**
5. En relación co desenvolvemento do **Plan de Lectura, Escritura e Acceso á información** (en materia de lectura, escritura e habilidades no uso, tratamento e produción de información).
6. Outras actuacións (biblioteca **inclusiva**, implicación das **familias** e **comunidade educativa**, **redes** desde a biblioteca escolar etc.).
7. En relación coa **avaliación** (indicadores e instrumentos que se van utilizar).

Planificar

Xestión e organización			
Propostas de traballo		**Persoas responsables**	**Temporalización**
Catalogación e xestión de fondos	Catalogación		
	Exposición de novidades		
	Atrasos de devolucións		
	Orzamentos e contas		
Colección	Selección e compra para renovar a colección		
	Revisión da colección, expurgo		
	Xestión de Bibliotecas de aula		
Organización	Grupo de voluntariado		
	Organización do espazo		
	Mantemento da organización da colección		
	Reservas do espazo da biblioteca		
Coordinación	Coordinación do equipo da biblioteca		
	Coordinación cos departamentos e equipos de traballo: EDL, orientación…		
	Microrrede		
	Coordinación de programas (Clubs de lectura, Radio na Biblio, Biblioteca Creativa, Lectura e Familias, Bibliotecas Solidarias)		
	Coordinación do grupo de traballo do PFPP e difusión de oferta formativa		
Visibilización	Deseño de materiais de difusión		
	Difusión das actividades presencialmente		
	Difusión das actividades virtualmente		

Planificar

Dinamización			
Liñas de traballo		**Persoas responsables**	**Temporalización**
Lectura	Hora de Ler (calendario, documentación, guías…)		
	Selección de lecturas (bolsas/caixas de lectura)		
	Guías de lectura		
	Itinerarios lectores		
	Promoción dos recursos		
	Clubs de Lectura		
	Lecturas compartidas		
	Mochilas viaxeiras		
	Maletas viaxeiras		
	Roteiros literarios		
	Conmemoracións (Días D)		

Planificar

Dinamización			
Liñas de traballo		**Persoas responsables**	**Temporalización**
Formación de persoas usuarias	Xornadas de portas abertas		
	Sesións formativas de persoas usuarias		
	Creación/revisión de guías e materiais sobre o funcionamento da BE		
	Promoción dos recursos		
Acceso á información	Proxectos de centro (PDI, Proxectos interdisciplinares, Programas)		
	Propostas ALFIN/AMI		
	Radio nas aulas		
	Educación audiovisual		
Actividades de extensión cultural	Obradoiros		
	Concursos		
	Recitais, conferencias, contadas		
	Exposicións, concertos, proxeccións		
	Encontros con autoras ou autores		

Visibilizar

Cartel da biblioteca do IES de Brión

Blog da biblioteca do IES de Celanova

BIBLIOTECAS ESCOLARES DE GALICIA

Avaliar(se) e formar(se)

Biblioteca do IES Valadares de Vigo

Avaliar(se) e formar(se)

Dinamización			
Liñas de traballo		Avaliación	Observacións
Formación de persoas usuarias	Xornadas de portas abertas		
	Sesións formativas de persoas usuarias		
	Creación/revisión de guías e materiais sobre o funcionamento da BE		
	Promoción dos recursos		
Acceso á información	Proxectos de centro (PDI, Proxectos interdisciplinares, Programas)		
	Propostas ALFIN/AMI		
	Radio nas aulas		
	Educación audiovisual		
Actividades de extensión cultural	Obradoiros		
	Concursos		
	Recitais, conferencias, contadas		
	Exposicións, concertos, proxeccións		
	Encontros con autoras ou autores		

Coñecer e elaborar a documentación da biblioteca

Plan de biblioteca

- Documento do centro que recolle o plan de traballo da BE
- Forma parte do Proxecto Educativo do Centro
- Nos centros Plambe é equivalente ó Proxecto Plambe

Plan anual de biblioteca

- Concreción anual do plan de traballo da BE
- Forma parte da Programación Xeral Anual (PXA)
- Nos centros Plambe é equivalente ás Liñas Prioritarias

Memoria

- Memoria que irá incluída na memoria do centro
- Memoria que os centros Plambe entregan a final de curso no aplicativo *programasbibliotecas*

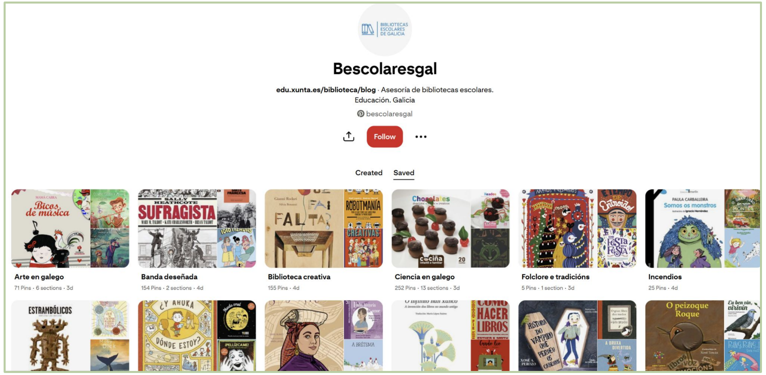
Crear comunidade

A páxina da Asesoría

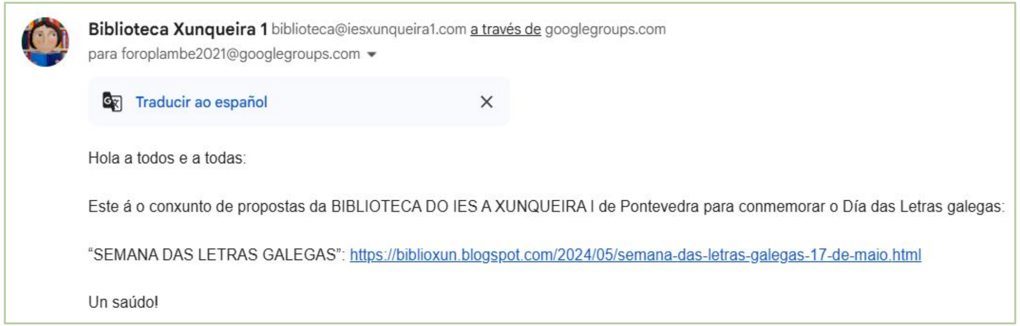
BIBLIOTECAS ESCOLARES DE GALICIA

Crear comunidade

Redes



Foro PLAMBE


Biblioteca Xunqueira 1 biblioteca@iesxunqueira1.com a través de googlegroups.com
para foroplambe2021@googlegroups.com

Traducir ao español

Hola a todos e a todas:

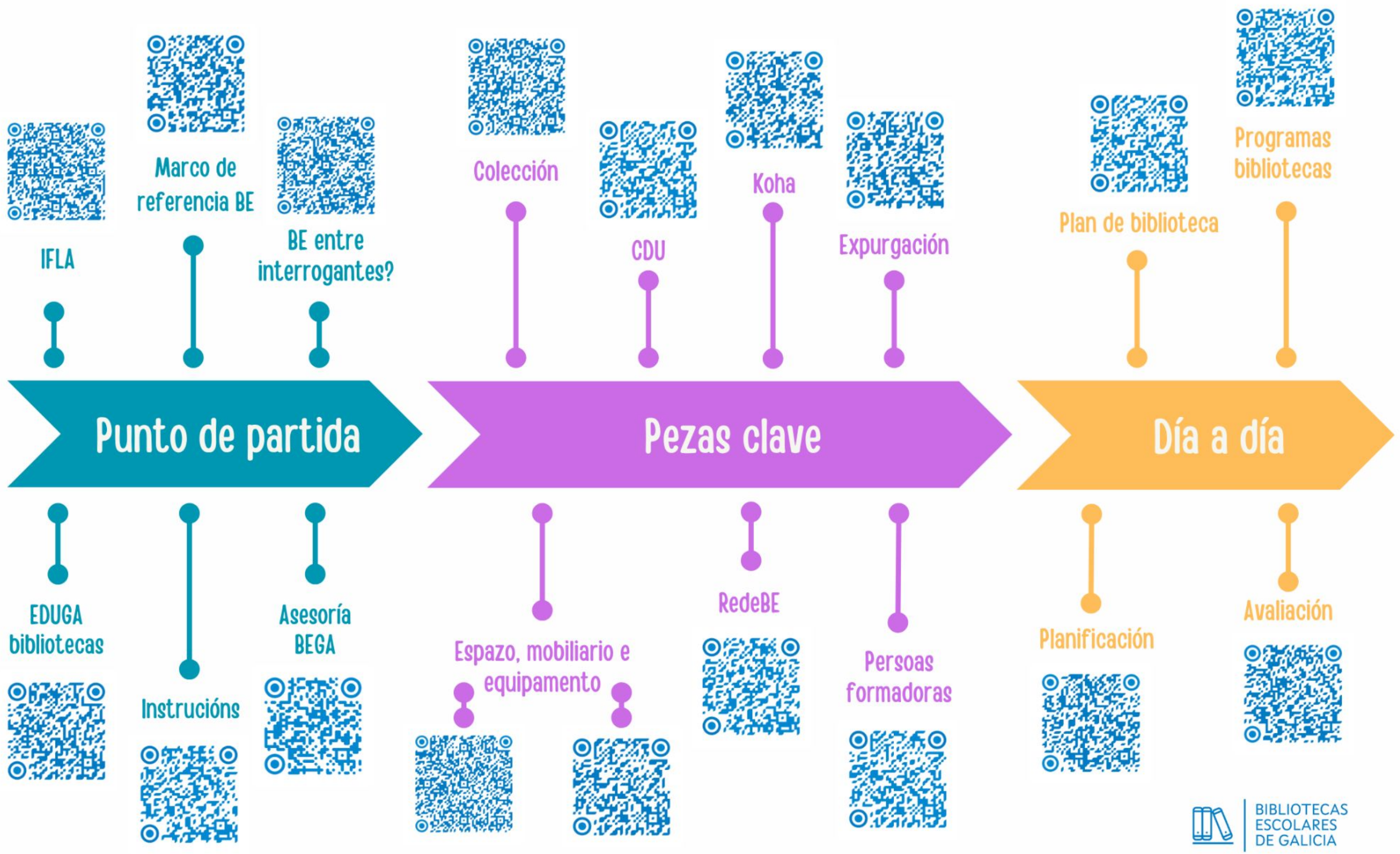
Este á o conxunto de propostas da BIBLIOTECA DO IES A XUNQUEIRA I de Pontevedra para conmemorar o Día das Letras galegas:

"SEMANA DAS LETRAS GALEGAS": https://biblioxun.blogspot.com/2024/05/semana-das-letras-galegas-17-de-maio.html

Un saúdo!

BIBLIOTECAS ESCOLARES DE GALICIA

COORDINACIÓN DA BIBLIOTECA ESCOLAR



BIBLIOTECAS ESCOLARES DE GALICIA

Grazas!

BIBLIOTECAS
ESCOLARES
DE GALICIA