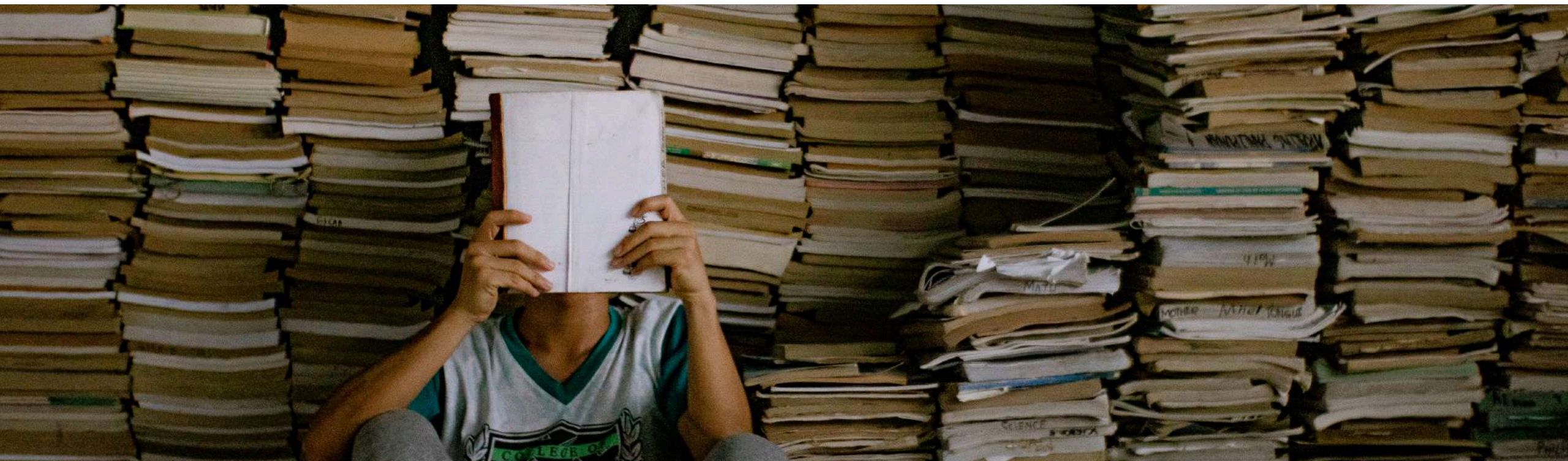


O CLUB DE LECTURA FÁCIL, ESPAZO DE LECTURA INCLUSIVO





CONTEXTO

CEE con 22 alumnas/os en grupos-aula e 2 PF:

- 13 alumnas/os entre os 16 e 21 anos.
- Diferentes **niveis lectores**.
- Comezamos con lectura facilitada.
- Comezamos con grupos separados.
- 1 sesión semanal (60 min).

META

Clara e ben definida.

- A **BIBLIOTECA ESCOLAR** como eixe vertebrador.
- Alumnado motivado.
- Alumnado que toma decisións.
- Facilitar o acceso aos recursos.
- Alfabetizacións múltiples.
- Adaptar o plan de estudos evitando:
 - Frustración.
 - Desmotivación.
 - Conflictos: orixe condutual.
 - Abandono escolar.

PUNTO DE PARTIDA

Non existían actuacións en materia de **LECTURA**.

NECESIDADE de traballar as competencias en materia de lectura.

A iniciativa partiu da **coordinación da Biblioteca Escolar**.

- Análise, avaliación e actividades piloto, **DAFO**:2021-22.
- Chega o **PLAMBE**,2022-23.Taller lectura semanal.
- Poñemos en marcha o **club de lectura**,2023-24.
- **Programa Clubs de Lectura** da Asesoría de BE,2024-25.



CURSO 1: 2021-22

Análise, avaliación e actividades piloto, **DAFO**:2021-22.

1º TRIMESTRE:

- Revisión de documentos de centro.
- Análise de necesidades (**DAFO**).
- Borrador de propostas. Claustro decembro.

2º TRIMESTRE:

- Implementación propostas.**
- Observación.
- Avaliación fin trimestre. Melloras de cara ao 3º trimestre.

3º TRIMESTRE:

- Implementación propostas con base nas melloras do 2º trimestre.
- Observación.
- Avaliación final. Actividade **impacto comunidade**. Claustro e Consello:PLAMBE.



CURSO 2: 2022-23



- Proposta do libro e organización: claustro,alumnado e familias.
- Posta en marcha do **taller semanal**.
- **Mediación** lectora:
 - Traballo por capítulos,lectura compartida,vocabulario,apoios,etc.
 - Elaboración de materiais en formato xogo.
- **Produto final**: scape-room e batería de recursos.
- **Avaliación** e decisión do alumnado de continuar no próximo curso.



CURSO 2: 2022-23

actividades



Miriam Rodríguez Vázquez
29 de abril de 2026-Santiago de Compostela

CURSO 3: 2023-24

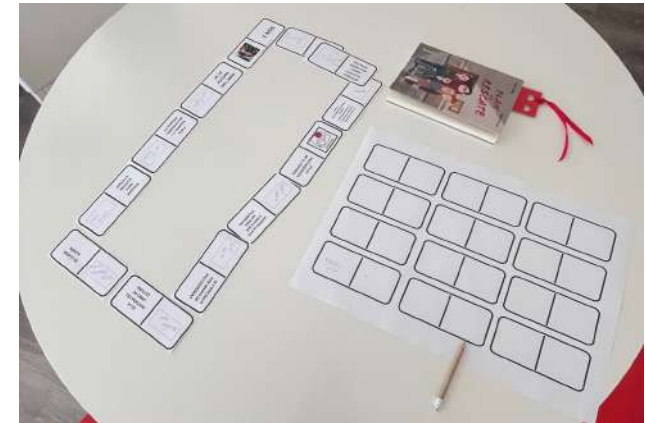


- O alumnado **escolleu** entre varias propostas.
- A coordinación da BE **adaptou** o texto de Antía Yáñez.
- A lectura **visibilizou** o que calan respecto á discapacidade.
- **Crearon** materiais a partir da lectura.
- **Encontro coa autora**, Antía Yáñez.
- **Avaliación** e decisión do alumnado de continuar no próximo curso.

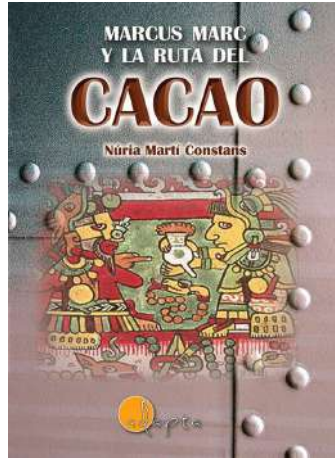


CURSO 3: 2023-24

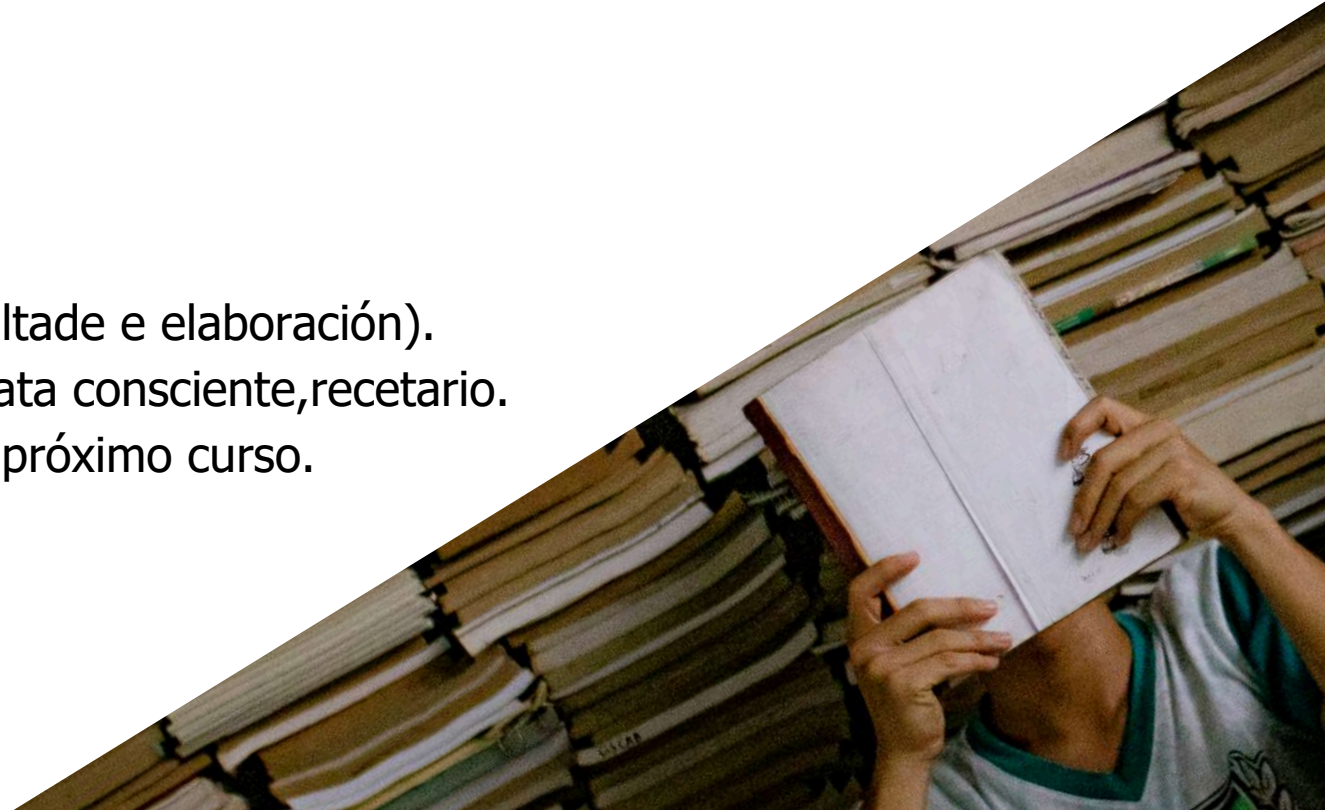
actividades



CURSO 4: 2024-25



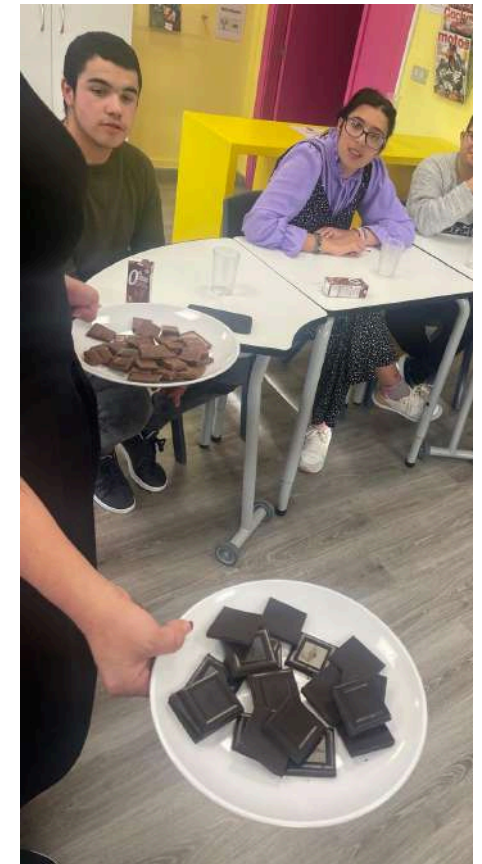
- O alumnado **escolleu** entre varias propostas.
- **Crearón** materiais a partir da lectura (maior dificultade e elaboración).
- Actividades en torno á lectura: **proxecto na BE**, cata consciente, recetario.
- **Avaliación** e decisión do alumnado de continuar próximo curso.





CURSO 4: 2024-25

actividades



Miriam Rodríguez Vázquez
29 de abril de 2026-Santiago de Compostela

EMPREGAMOS...

Miriam Rodríguez Vázquez
29 de abril de 2026-Santiago de Compostela





AXUDAS TÉCNICAS

Miriam Rodríguez Vázquez
29 de abril de 2026-Santiago de Compostela



MEDIACIÓN LECTORA



Miriam Rodríguez Vázquez
29 de abril de 2026-Santiago de Compostela



INTERESES



CHEGAMOS Á META?

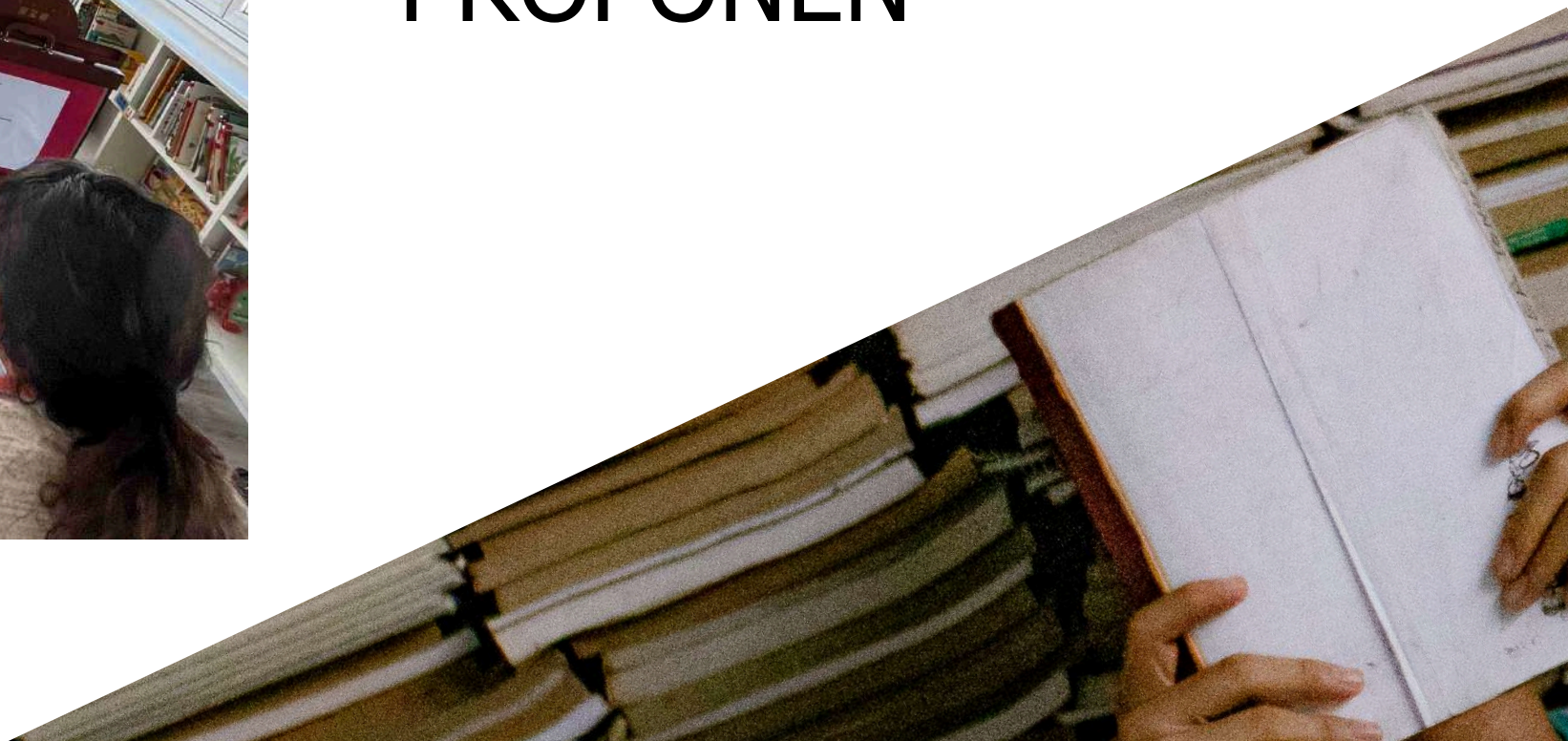
Miriam Rodríguez Vázquez
29 de abril de 2026-Santiago de Compostela

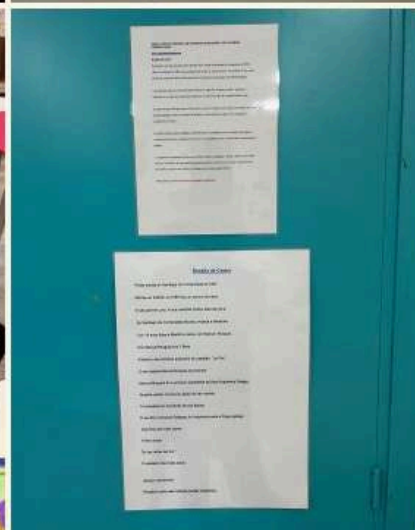
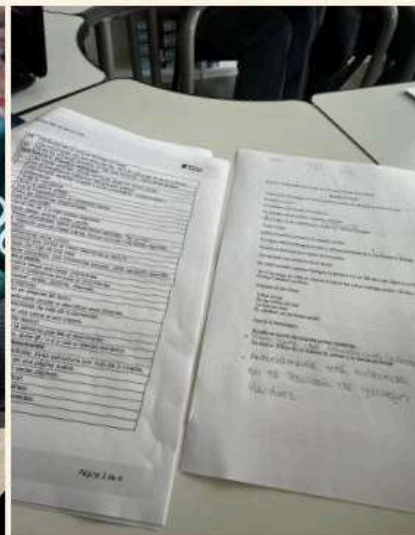
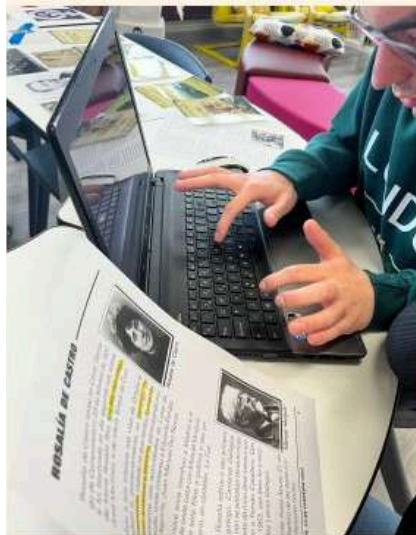
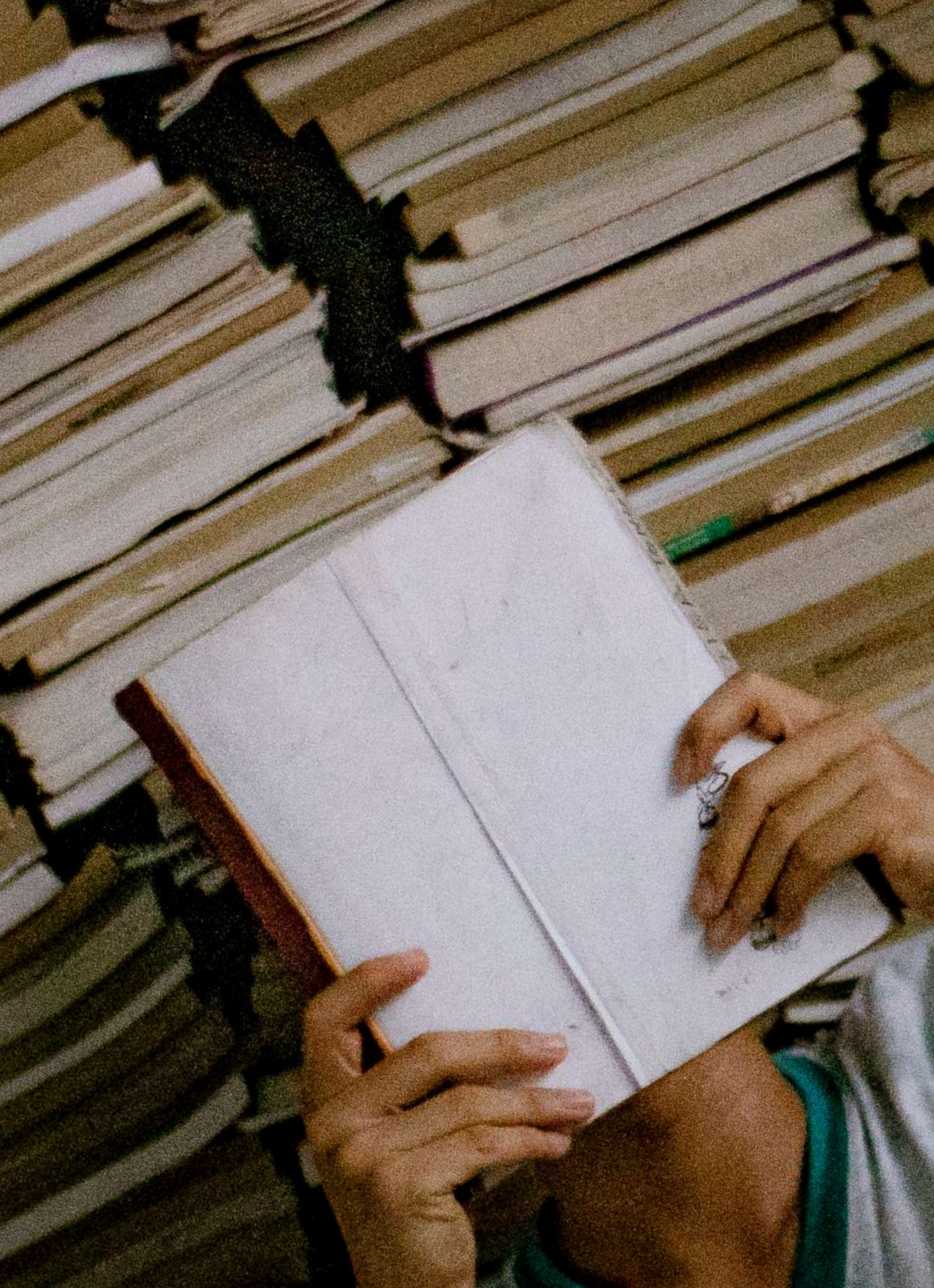
ALUMNADO PROTAGONISTA



PROPOÑEN

Miriam Rodríguez Vázquez
29 de abril de 2026-Santiago de Compostela





CREAN

Miriam Rodríguez Vázquez
29 de abril de 2026-Santiago de Compostela

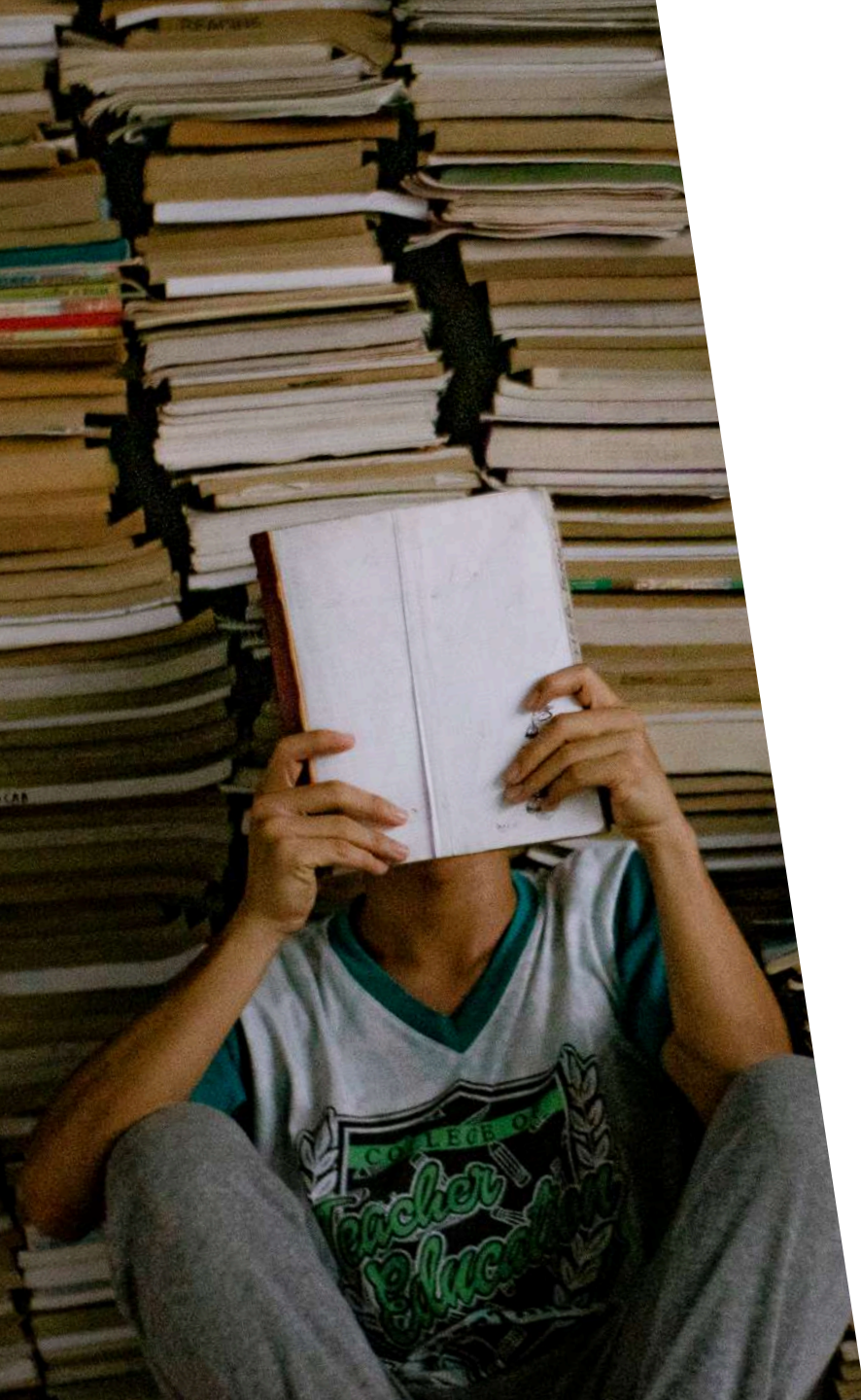


DECIDEN



Miriam Rodríguez Vázquez
29 de abril de 2026-Santiago de Compostela





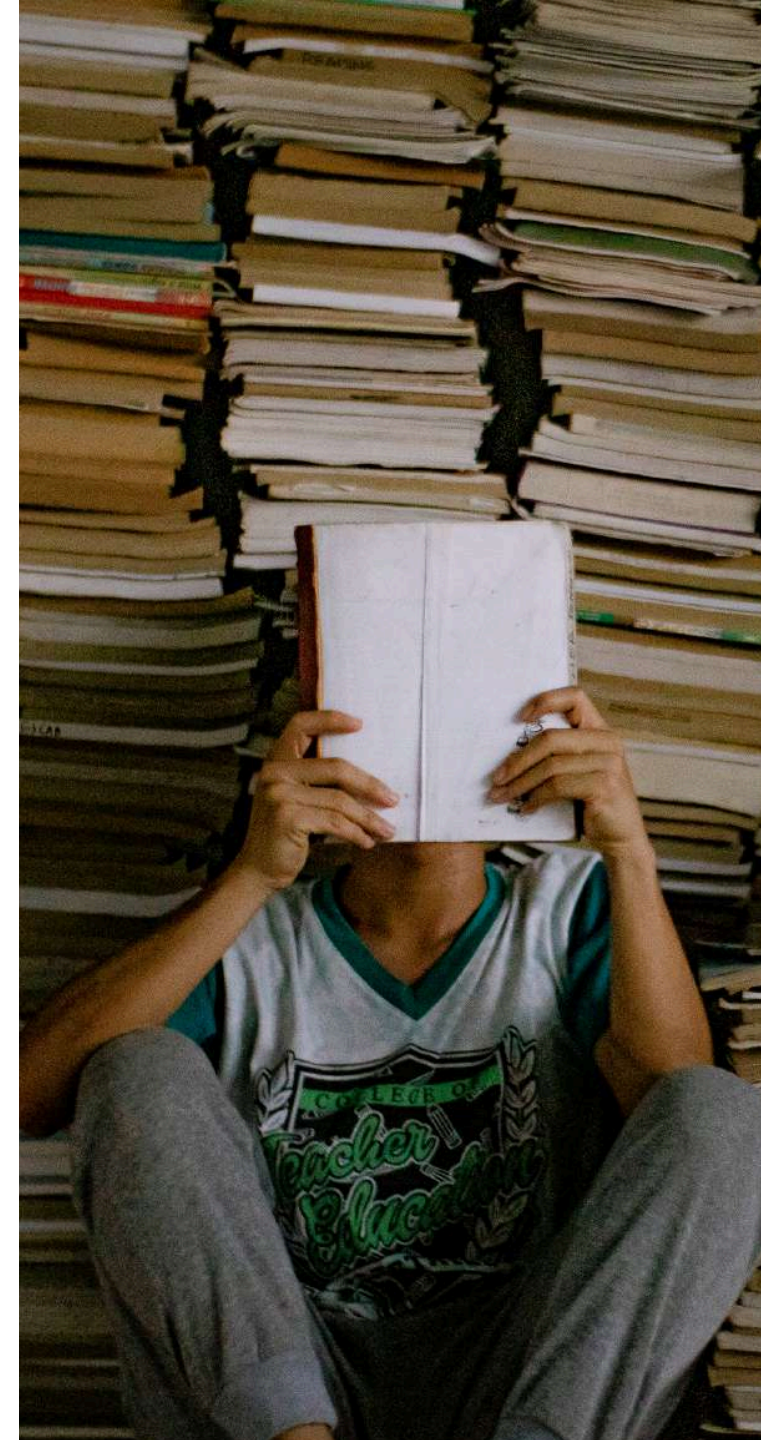
AVALÍAN

Miriam Rodríguez Vázquez
29 de abril de 2026-Santiago de Compostela

QUE CONSEGUIMOS?



- Mellora da motivación, autoestima, socialización.
- Mellora da comprensión e expresión oral/escrita/lectora.
- Índice de participación do 100% do alumnado.
- Compensar desigualdades.
- Todas e todos teñen as mesmas oportunidades e fan o mesmo.
- A lectura: compoñente **NATURAL** e **FUNCIONAL** do día a día.
- O profesorado do centro (PF) afirmou: melloras considerables na lectura, escritura e oralidade por parte do alumnado participante (Avaliación 3º trimestre e claustro final).

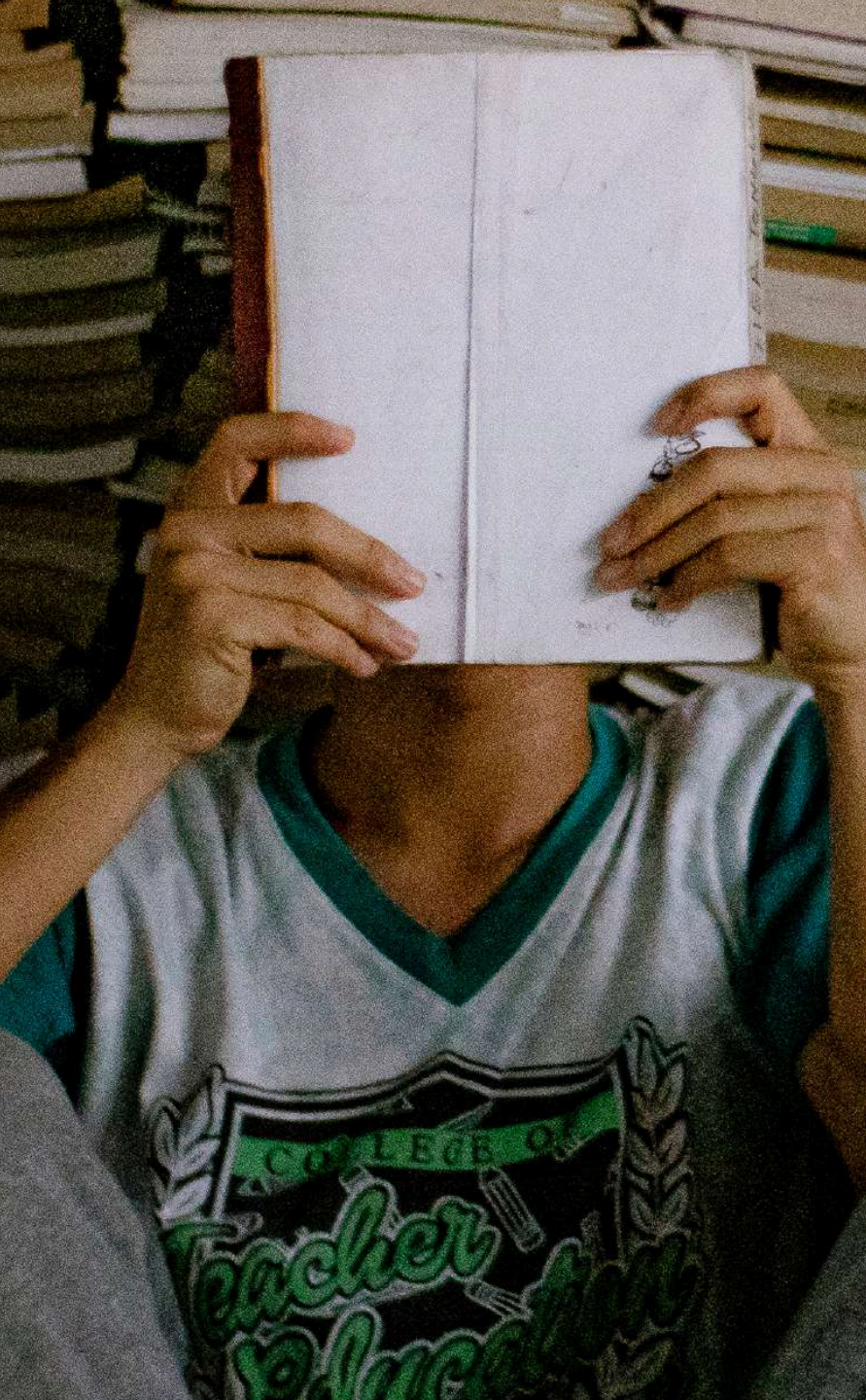




VISIBILIDADE



Miriam Rodríguez Vázquez
29 de abril de 2026-Santiago de Compostela



CLAVES

Miriam Rodríguez Vázquez
29 de abril de 2026-Santiago de Compostela

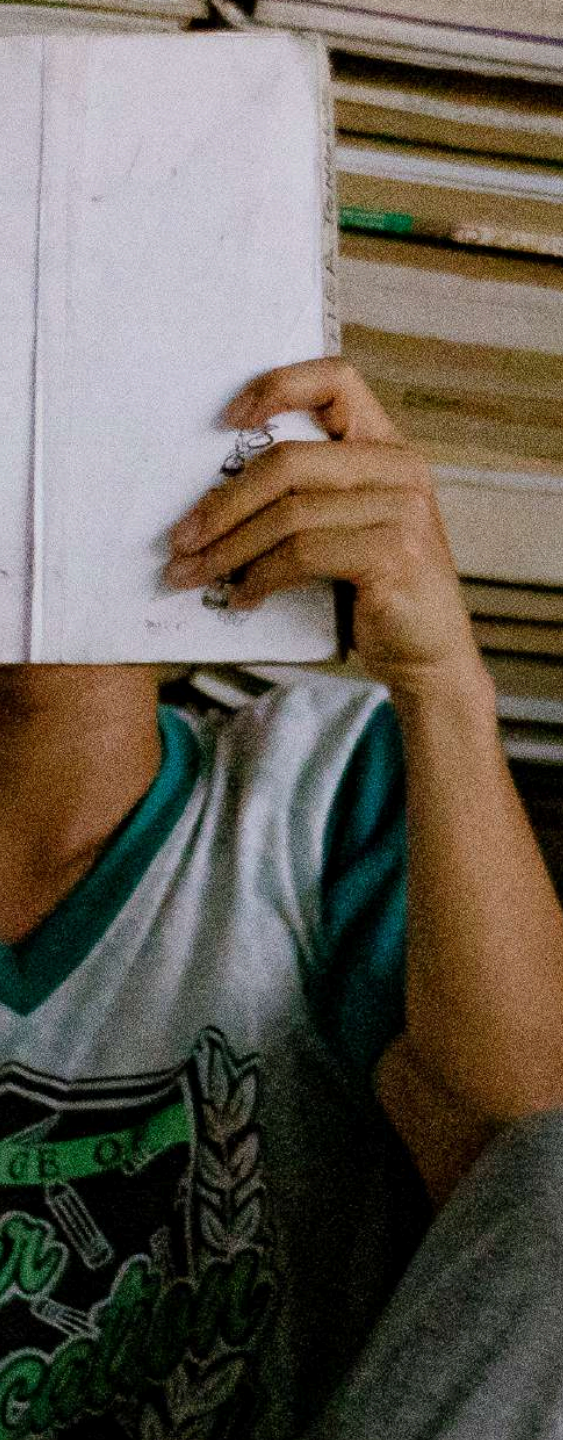
- **ACTITUDE, APTITUDE, DISPOSICIÓN A...**

- Obxectivo definido.
- Formación: mediación lectora, dinamización e recursos.
- Bo clima: espazo, persoas usuarias e persoas dinamizadoras.
- Persoas dinamizadoras: coñecemento das persoas usuarias.
- Dar protagonismo ás persoas usuarias.
- Escolla dos fondos.
- Coñecemento e traballo previo: fondos.
- Organización: espazo, tempo e actividades.
- Avaliación: antes, durante e final.

Miriam Rodríguez Vázquez

29 de abril de 2026-Santiago de Compostela





REFERENCIAS



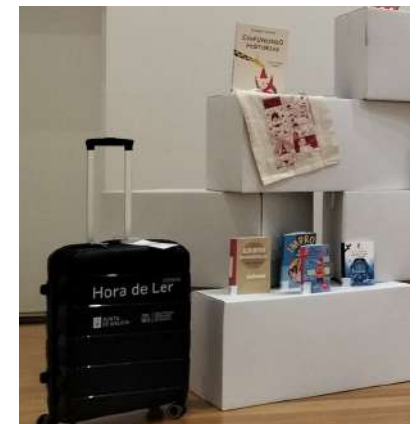
La lectura fácil no son "libros para tontos": Entrevista a Blanca Mata



REFERENCIAS



BIBLIOTECAS
ESCOLARES
DE GALICIA



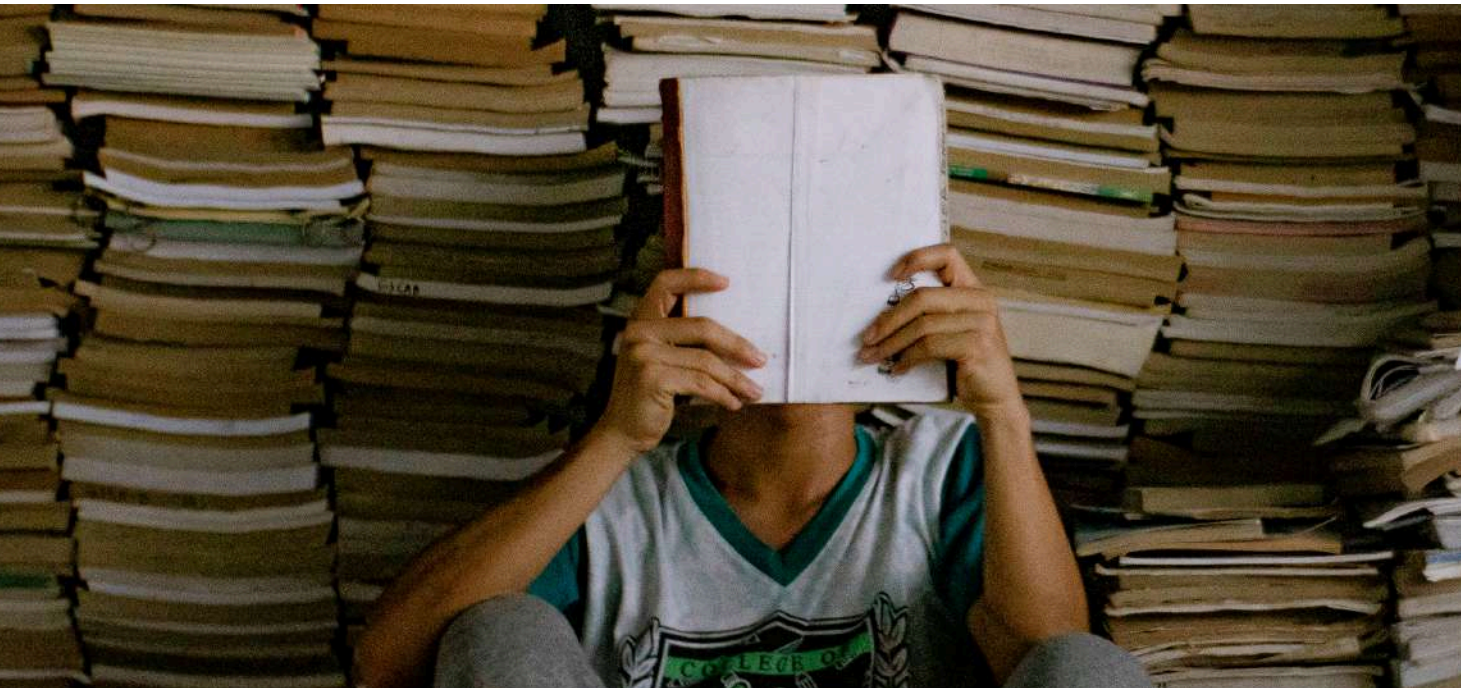


Lembrede...

A lectura é un dereito, de todas e de todos, para todas e para todos.

Miriam Rodríguez Vázquez
29 de abril de 2026-Santiago de Compostela

GRAZAS POLA ATENCIÓN!



As imaxes empregadas:

Imaxe común a toda a presentación : fonte Canva.

Imaxes do alumnado do CEE Infanta Elena, Monforte de Lemos.

Máis info: <https://www.edu.xunta.gal/centros/ceeinfantaelena/> apartado BE.

Imaxes dos libros (en orde de aparición):

- El club de los raros de Jordi Sierra I Fabra.
- Plan de Rescate de Antía Yáñez.
- Marcus Marc y la ruta del cacao de Núria Martí.

Imaxes E-ELBE.2 e maleta HDL : web Asesoría BE Galicia.